

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS

Alumno:			
Periodo de prácticas:			
Sede clínica:			
Indicador a evaluar	Excelente	Suficiente	Insuficiente
Presentación 15%	<p>El alumno se presenta a la práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntual. ● No faltó en ninguna ocasión ● Portando el uniforme correctamente, limpio, calzado adecuado(tenis). ● Peinado presentable. <p style="text-align: center;">(15%)</p>	<p>El alumno se presenta a la práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A lo largo de las prácticas faltó máximo en tres ocasiones siendo estas justificadas. ● Impuntual en algunas ocasiones. ● Portando el uniforme correctamente, limpio, calzado adecuado(tenis) ● Peinado presentable. (10%) 	<p>El alumno se presenta a la práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Faltando a la práctica de manera regular sin justificar. ● Impuntual. ● Portando el uniforme incorrectamente o incompleto, en ocasiones sucio, calzado inadecuado. ● Peinado presentable (5%)
Actitud 15%	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno muestra interés en la atención del paciente, escucha activa y muestra empatía. ● Respeta a los pacientes, compañeros y personal en general en cualquier contexto que se encuentre. ● Cumple con las tareas e información que sus encargados le sugieren investigar para mejorar su proceso continuo de aprendizaje ● Muestra interés por aprender procedimientos y técnicas que él desconoce preguntando, teniendo acercamiento a sus superiores para que lo instruyan. (15%) 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno muestra interés en algunas ocasiones en la atención de los pacientes, escucha activa y muestra empatía. ● Respeta a los pacientes, compañeros y personal en general en cualquier contexto que se encuentre ● Cumple con las tareas e información que sus encargados le sugieren investigar para mejorar su proceso continuo de aprendizaje. (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno no muestra interés en la atención de los pacientes, no lleva a cabo la escucha activa y muestra poca empatía. ● No respeta a los pacientes, compañeros y personal en general en cualquier contexto que se encuentre ● No cumple con las tareas e información que sus encargados sugieren investigar para mejorar su proceso continuo de aprendizaje. (5%)

<p>Preparación para el desarrollo de procedimientos y técnicas</p> <p>30%</p>	<p>-Prepara oportunamente la unidad del paciente, el área física, equipo y materiales de consumo para llevar a cabo procedimientos y técnicas indicadas cumpliendo con las actividades que a continuación se plantean:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Respetar las áreas físicas ● Optimizar los recursos ● Disponibles ● Cuidar el material, lo limpia y ● Ordena una vez que lo utiliza ● Mantiene el servicio en orden y verifica su limpieza. <p>-Se integra al equipo de salud. -Muestra amabilidad e interés y responde asertivamente cuando se le pregunta sobre las actividades que realiza. (30%)</p>	<p>-Prepara oportunamente la unidad del paciente, el área física, equipo y materiales de consumo para llevar a cabo procedimientos y técnicas indicadas cumpliendo con las actividades que a continuación se plantean:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Respetar las áreas físicas ● Optimizar los recursos ● Disponibles ● Cuidar el material, lo limpia y ● Ordena una vez que lo utiliza ● Mantiene el servicio en orden y verifica su limpieza. <p>-Se integra al equipo de salud. (20%)</p>	<p>-No prepara con oportunidad la unidad del paciente, el área física, equipo y materiales de consumo para llevar a cabo procedimientos y técnicas indicadas cumpliendo con las actividades que a continuación se plantean: Respetar las áreas físicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Optimizar los recursos ● Disponibles ● Cuidar el material, lo limpia y ● Ordena una vez que lo utiliza ● Mantiene el servicio en orden y verifica su limpieza. <p>-No se integra al equipo de salud. (10%)</p>
<p>Desarrollo de técnicas y procedimientos</p> <p>30%</p>	<p>- Proporciona atención fisioterapéutica en el ámbito clínico y aplica las técnicas y procedimientos adecuadamente. -Atiende las indicaciones que sus superiores proporcionan en el desarrollo de cada una de las técnicas. -Aplica el protocolo de seguridad antes de realizar cualquier procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación correcta del paciente ● Higiene de manos en los cinco momentos ● Verificación del procedimiento correcto <p>-Al ingresar con un paciente se presenta y explica los procedimientos que le realizará -Demuestra desempeño en la ejecución de las distintas actividades llevadas a cabo en sede de prácticas. (30%)</p>	<p>-Proporciona atención fisioterapéutica en el ámbito clínico y aplica las técnicas y procedimientos de manera regular. -Atiende las indicaciones que sus superiores proporcionan en el desarrollo de cada una de las técnicas. -Aplica solo en ocasiones el protocolo de seguridad antes de realizar cualquier procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación correcta del paciente ● Higiene de manos en los cinco momentos ● Verificación del procedimiento correcto <p>-Al ingresar con un paciente se presenta y explica los procedimientos que le realizará. -Demuestra desempeño regular en la</p>	<p>-Proporciona atención fisioterapéutica en el ámbito clínico y aplica las técnicas y procedimientos inadecuadamente. -No atiende las indicaciones que sus superiores proporcionan en el desarrollo de cada una de las técnicas. -No aplica el protocolo de seguridad antes de realizar cualquier procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación correcta del paciente ● Higiene de manos en los cinco momentos ● Verificación del procedimiento correcto <p>-Al ingresar con un paciente no se presenta y no explica los procedimientos que le realizará.</p>

		ejecución de las distintas actividades llevadas a cabo en sede de prácticas. (20%)	-Demuestra bajo desempeño en la ejecución de las distintas actividades llevadas a cabo en sede de prácticas. (10%)
Trabajo en equipo 10%	<ul style="list-style-type: none"> El alumno colabora para la mejora del tratamiento del paciente en conjunto con el equipo interdisciplinario intercambiando ideas e información. Pide opiniones con otros compañeros y superiores respecto al padecimiento y tratamiento de los pacientes. (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno colabora en ocasiones para la mejora del tratamiento del paciente en conjunto con el equipo interdisciplinario intercambiando ideas e información. Pide algunas veces opiniones con otros compañeros y superiores respecto al padecimiento y tratamiento de los pacientes. (6%) 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno no colabora para la mejora del tratamiento del paciente en conjunto con el equipo interdisciplinario intercambiando ideas e información. Nunca pide opiniones con otros compañeros y superiores respecto al padecimiento y tratamiento de los pacientes. No sabe trabajar en equipo. (3%)

Indicador	Porcentaje Máximo	Porcentaje asignado por el Centro de Prácticas
Presentación	15%	
Actitud	15%	
Preparación para el desarrollo de procedimientos y técnicas	30%	
Desarrollo de técnicas y procedimientos	30%	
Trabajo en equipo	10%	
CALIFICACIÓN FINAL	100%	=

Nombre del representante legal de la sede	Firma
OBSERVACIONES:	